

YETENEKLER, MESLEKİ İLGİ VE DEĞERLERİ TANIMA



Okul yaşamı, geleceğe hazırlık sürecinde bireyin kendini tanıması, yeteneklerini, ilgilerini, değerlerini öğrenmesi açısından destekleyici bir işleve sahiptir.

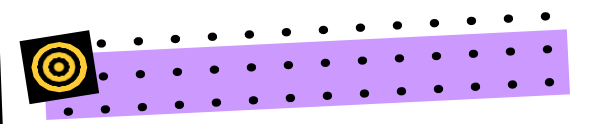
Bireyin gelecekteki yaşam tarzını belirlemede dönüm noktası olan mesleki tercihini yaparken doğru ve isabetli karar verebilmesi için izleyeceği basamaklar şöyle sıralanabilir:

- 1) Bireyin Yeteneklerinin Belirlenmesi
- 2) İlgili Alanlarının Belirlenmesi
- 3) İş Değerlerinin Belirlenmesi
- 4) Kişilik Özelliklerinin Belirlenmesi



MESLEKİ GELİŞİM GÖREVLERİ VE ÖĞRETMENİN SORUMLULUKLARI

Öğretmenler, öğrencilerin gerçekçi bir benlik kavramı geliştirmelerine yardımcı olmalı. Bunun için öğrencilerin kendi ilgi, yetenek ve özelliklerini tanımaya ve kabul etmeye başlamasına yardım etmek gerekir. Öğrencilere kendi ilgilerini, yeteneklerini sınama ve keşfetmelerini sağlayacak çeşitli etkinlikler sunulmalıdır. Bu etkinlikler ders içi ve ders dışı öğrenme yaşantıları, oyun, spor, sosyal ya da kültürel faaliyetler şeklinde olabilir. Bütün bu yaşantılar içinde öğrencinin farkında olmadığı ilgi ve yeteneklerini, ortaya koymasına sağlanmaya çalışılmalıdır. Öğretmen öğrencilerine farklı lise programları hakkında bilgi vermeli, aralarındaki benzerlik ve farklılıkları göstermeli, lise programlarının hazırladığı iş ve meslek alanlarına ilişkin doğru ve yeterli bilgiler sunmalı.



ÖĞRENCİLERİN YETENEKLERİNİ MESLEKİ İLGİ VE DEĞERLERİNİ TANIMASINDA ÖĞRETMENLERİN ROLÜ



Sevdiğin işi meslek edinirsen

Hayatında bir gün dahi çalışmış
olmazsın

Konfüçyus

YETENEKLER, MESLEKİ İLĞİ VE DEĞERLERİ TANIMA

YETENEKLER

Yetenekler, kalıtımla getirilen gizli gücün, eğitim ve çevre etkisiyle geliştirilmiş kısmını ifade eder.

Birey, bir mesleği ya da onu hazırlayan bir eğitim programını seçerken hangi yetenek türüne ne derece sahip olduğunu düşünmeli ve en çok sahip olduğu yeteneğini kullanabileceği çalışma alanını oluşturmalıdır.



Yetenek Alanları

- ❖ Sözel Yetenek
- ❖ Sayısal Yetenek
- ❖ Göz-el Koordinasyonu
- ❖ Parmak Becerisi
- ❖ El Becerisi
- ❖ Şekil Uzay Yeteneği

MESLEKİ İLĞİ ALANLARI

Herhangi bir zorlama altında olmadığı ya da kendisine bir ödül vaat edilmediği halde birey kendiliğinden bazı faaliyetlere girişiyor ve bundan doyum sağlıyorsa, bu kişinin o tür faaliyetlere ilgisi olduğu söylenebilir. Bireyin seçeceği mesleğe ilgi duyması; yapacağı işten zevk almasında ve bıkkınlık hissetmemesinde büyük rol oynar.



İlgi alanları

- ❖ Temel Bilim
- ❖ Sosyal Bilim
- ❖ Canlı Varlık
- ❖ Mekanik
- ❖ İkna
- ❖ Ticaret
- ❖ Sosyal Yardım
- ❖ Edebiyat
- ❖ Güzel Sanatlar
- ❖ Müzik

DEĞERLER

Meslek faaliyetlerinin sonunda beklenen doyum genellikle “Meslek Değeri” olarak adlandırılır. Bireyin “Ben ne için çalışıyorum?”, “Mesleğimden, hayattan ne bekliyorum?” gibi sorulara verdiği cevaplar o kişinin meslek değerlerini yansıtır.



Değer Alanları

- ❖ Yeteneğini Kullanma
- ❖ Yaratıcılık
- ❖ Yarışma
- ❖ İşbirliği
- ❖ Değişiklik
- ❖ Düzenli Yaşam
- ❖ Liderlik
- ❖ Kazanç
- ❖ Ün Sahibi Olma